



PREVENTIE MET GEZAG

Onderwijs en criminaliteit

**Jennifer
van den
Broek** www.jennifervandenbroek.nl

Crimication
Onderzoek, Advies & Training

Voorstellen

Crimication

Onderzoek, Advies & Training

Jennifer van den Broek



- Criminoloog
- Docent Maatschappijvakken (VO)
- Promotieonderzoeker aan de Universiteit
- Oprichter **Crimication** en Adviseur Schoolveiligheid en Ondernijning.

Missie en visie

Creëren van weerbare scholen tegen ondermijning en vergroten van schoolveiligheid

- Bewust, bereid en bekwaam in het voorkomen en signaleren van criminaliteit.
- Iedere onderwijsprofessional speelt een actieve rol in schoolveiligheid.
- Iedere school een expert in schoolveiligheid en ondermijning.
- Duurzame bekwaamheid in samenwerking met partners.
- Wetenschappelijk onderbouwd en praktisch toepasbaar.

Programma

Rol onderwijs georganiseerde criminaliteit

- Aanleiding/context van het onderzoek
- Impact op leerlingen en scholen
- Het onderzoek
- Doel van het onderzoek
- Resultaten van het onderzoek
 - Rol VO
 - Cases
 - Signalen
- *Handelingsperspectief*
- *Narratief dader of slachtoffer (gespreksvoering)*
- *Redenen om wel/niet te handelen*
- *Analysetool: waar sta je als school/professional*

Vergeet vooral niet om al je vragen te stellen!

Manieren waarop scholen te maken krijgen met het probleem

(Onbedoeld)
faciliteren

Op school

Buiten school

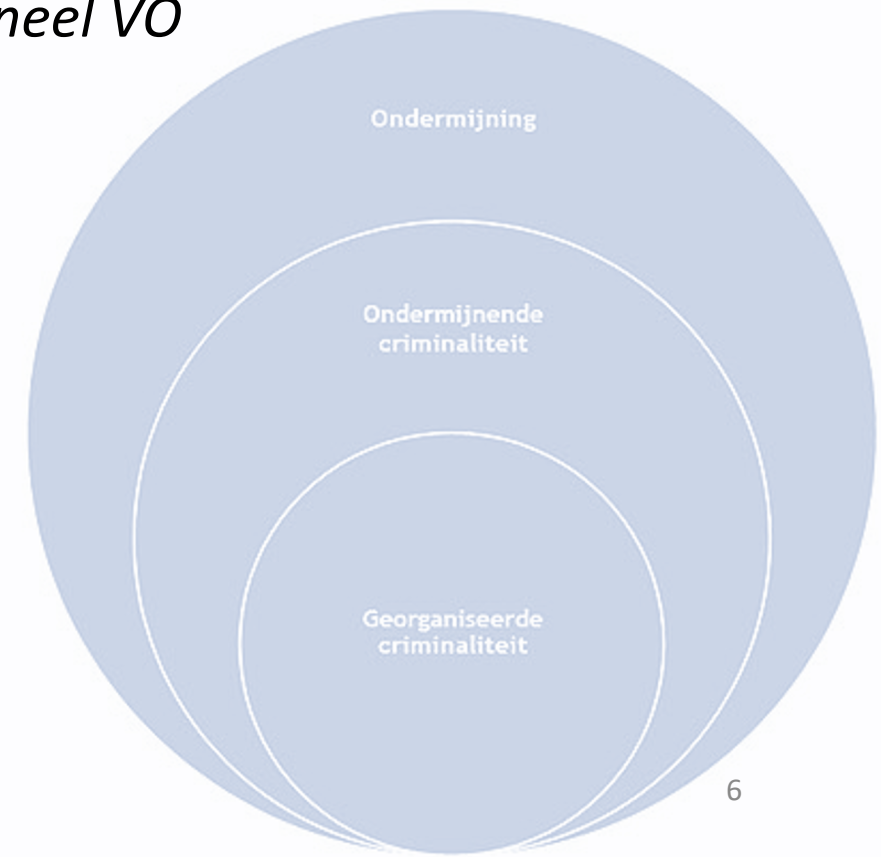
Het onderzoek (versimpeld)

Wat is de rol van het voortgezet onderwijs in het voorkomen en signaleren van (zware) criminaliteit?

Doelgroep: onderwijsgevend en onderwijsondersteunend personeel VO

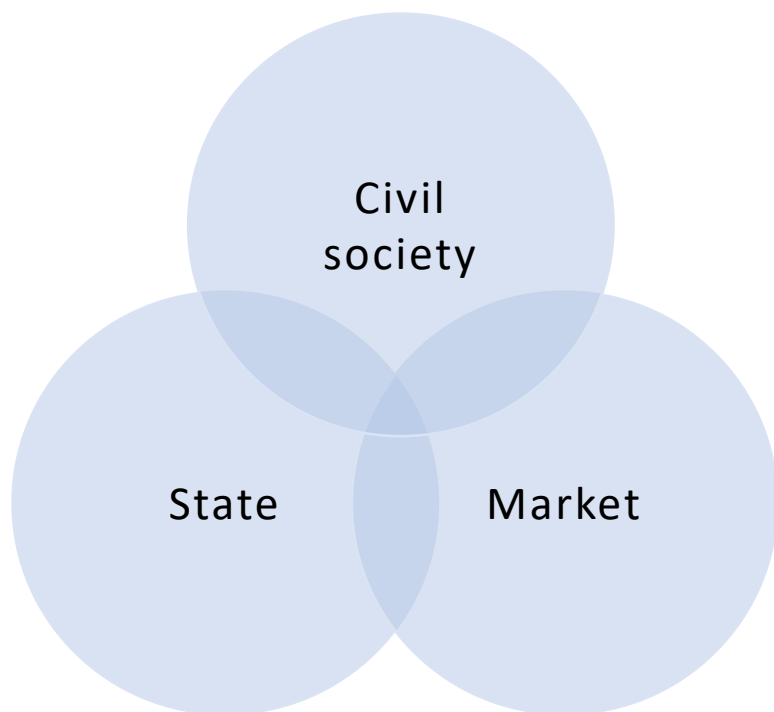
Deelvragen (versimpeld)

- Welke signalen duiden op leerling betrokkenheid bij criminele netwerken?
- Wat zijn redenen van onderwijspersoneel om wel/geen melding te maken wanneer er signalen zijn dat een leerling betrokken is bij een crimineel netwerk?
- Welke handelingsperspectieven hebben scholen en ketenpartners wanneer een leerling betrokken is bij een crimineel netwerk?
- *+ Theoretische inbedding*

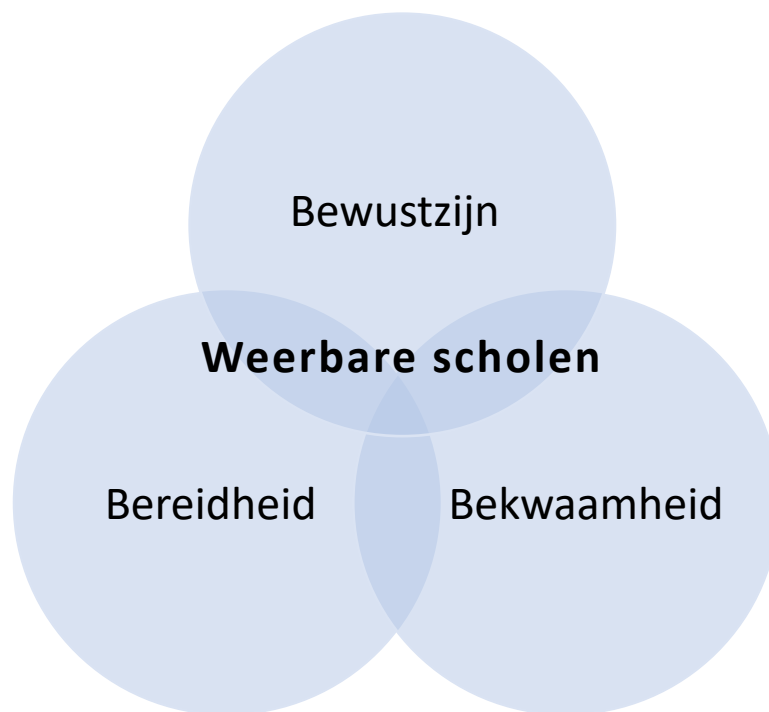


Doel: creëren van weerbare scholen die bewust, bereid en bekwaam zijn om met deze problematiek om te gaan

Civil society

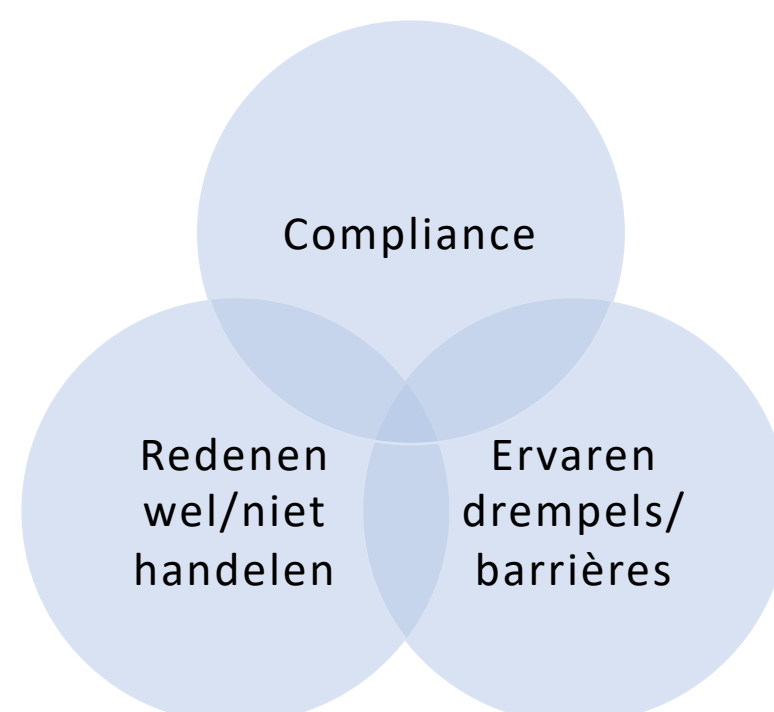


Maatschappelijke weerbaarheid



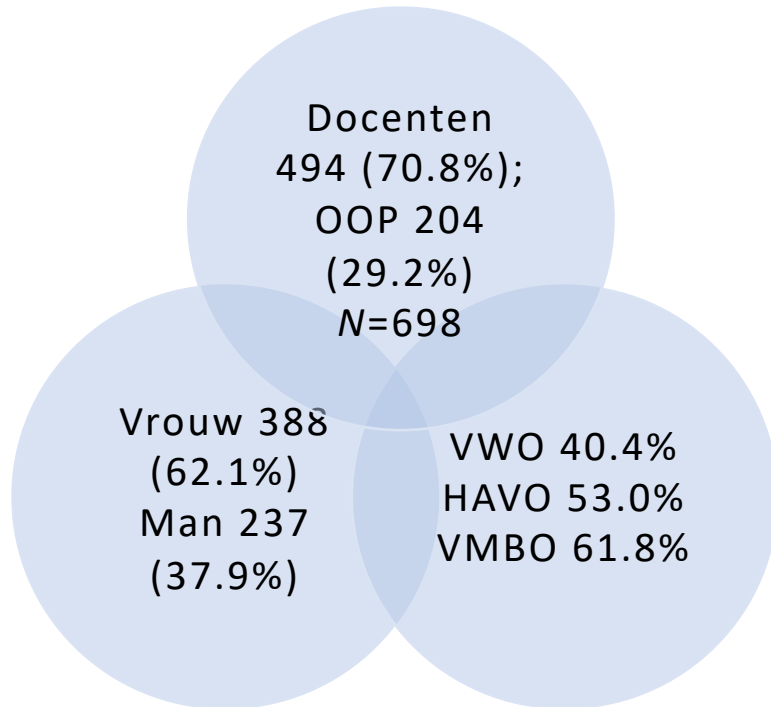
(= eigen theorieontwikkeling)

Sociale mobilisatie

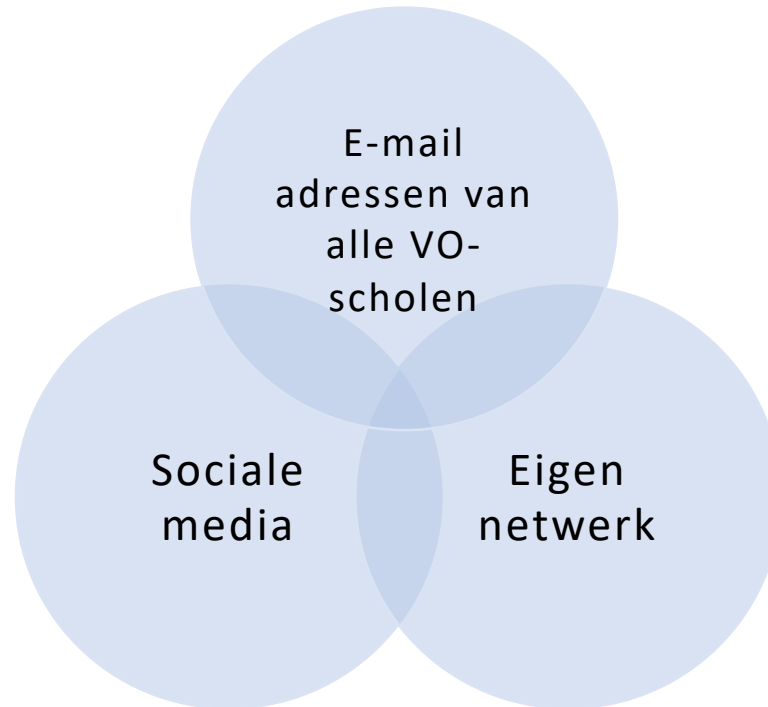


Eerste deelonderzoek: rol VO, cases & signalen

Participanten



Procedure



Enquêtevragen



De rol van scholen – Juridische basis

Wet sociale
veiligheid

Meldcode
kindermishandeli
ng en huiselijk
geweld

Wet passend
onderwijs

Vanaf 2026: Wet Vrij en Veilig Onderwijs

- Scholen krijgen meer verantwoordelijkheid om signalen van onveiligheid te herkennen en effectief te handelen.

Rol VO

- Kennis verstrekken aan onderwijspersoneel (91%), leerlingen (93%) en ouders (72%)
- Duidelijke protocollen formuleren en volgen (88%)
- Zorg- en veiligheidspartners betrekken (90%)
- In gesprek gaan met leerling (86%)

Cases

Op school

- Drugs dealen (47%)
- Drugs- en wapens bewaren (46%)
- Handel in gestolen goederen (21%)
- Ronselen voor criminele klusjes (19%)

Buiten school

- Uitbuiting binnen prostitutie (26%)
- Hand- en spandiensten verrichten (19%)

Signalen

Algemene (eerste) signalen

- Storend gedrag (56%)
- Beweeglijk in school (45%)
- Negatief over politie (41%)
- Liegen/ smoesjes (40%)
- Gewelddadig gedrag (35%)
- Rondhangen met oudere jongeren (36%)
- Teruggetrokken gedrag (33%)
- School verzuim (27%)
- Slechtere schoolresultaten (26%)

Hardere signalen

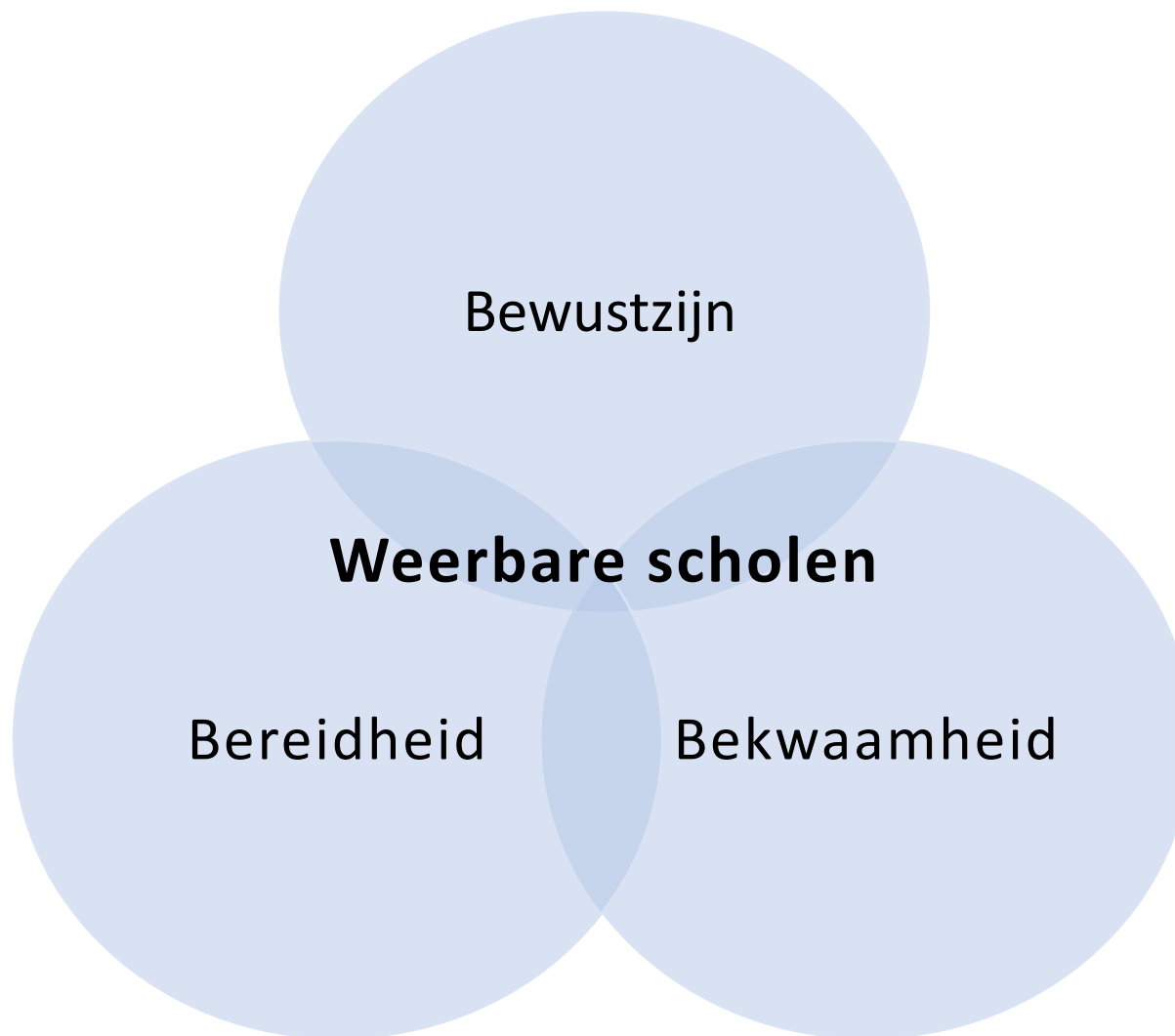
- Opvallend dure lifestyle (27%)
- Meerdere telefoons bezitten (19%)
- Plots over veel contant geld beschikken (17%)

Slechts 35% geeft aan te weten welke signalen wijzen op ondermijnende criminaliteit.

Wat kan ik doen als school?

- 1. Weerbaarheidsanalyse van de eigen school:** Het in kaart brengen van de weerbaarheid van de school. In hoeverre is de school bewust, bereid en bekwaam in het omgaan met deze problematiek, en welke interventies zijn nog nodig?
- 2. Professionalisering van onderwijspersoneel:** Het vergroten van kennis, bereidheid en competentie onder docenten, conciërges, zorgcoördinatoren, enzovoorts.
- 3. Versterken van samenwerking met maatschappelijke partners:** Het verduidelijken van verantwoordelijkheden en rollen, en het vergroten van vertrouwen, enzovoorts.

Afsluiting, vragen en contact



Jennifer
van den

Broek www.jennifervandenbroek.nl

info@jennifervandenbroek.nl

Crimication

Onderzoek, Advies & Training